

Køgevejens Ungdomshus

Gl. Køgelandevej 276. 2650 Hvidovre. Tlf. 3678 7688

kuh1965@mail.dk www.kuhs.dk

Mobile Pay 9152 7688 Face book K.U.H

Nærvær, fritid og udfordring
For Børn og Unge



Mål og Indholdsbeskrivelse

Køgevejens Ungdomshus Børne og Ungesyn

Køgevejens Børne- og Ungdomshus er en institution, der rummer aktiviteter for mange aldersgrupper.

Arbejdet med børn og unge bygger på en helhedsopfattelse af barnet / den unge og tager udgangspunkt i de enkelte børns og unges forudsætninger, uanset social, kulturel eller sproglig baggrund.

Vi skaber rammer, der støtter børn og unge i en personlig udvikling og læring således, at de tror på egne evner og muligheder, samtidig med, at de udvikler forståelse og ansvar i et fællesskab.

Klubbens målsætninger skal ikke kun respektere de generelle politiske mål og afspejle personalegruppens og bestyrelsens holdninger, men også medinddrage børn og unge i de demokratiske processer.

Personalet arbejder alle i en fælles ramme, der styrker og udvider mulighederne for den enkelte afdelings aktiviteter og giver plads til forskelligheder.

Den bredt sammensatte personalegruppe, beriger hinanden i et forpligtende samarbejde på tværs af afdelinger og uddannelse til glæde og gavn for de børn / unge, der er indmeldt i de forskellige afdelinger.

Vi skal til stadighed styrke fællesskabet ved aktiviteter i nærmiljøet, og ved udnyttelse af de fælles ressourcer. Klubben skal være aktiv i forbindelse med forandringer og udvikling på tværs i kommunen.

Vi ser børn og forældre som en ressource i et fremadrettet samspil.

Struktur og Målgruppe

Køgevejens Børne og Ungdomshus er en selvejende institution med " Frie A/S " som forretningsfører.

Husets personale udgør 1 leder, 1 souschef i 37 timers stillinger, pædagoger og medhjælpere. Børnene er fordelt på tre afdelinger. Fritidsklub (FK) Juniorklub (JK) og Ungdomsklub (UK)

Bestyrelsen består af 9 personer.

5 forældre, valgt på et forældremøde

1 udpeget af Fagforeningernes Boligforening

1 Udpeget med lokalkendskab

1 udpeget af Hvidovres kommunalbestyrelse

1 medarbejder

Vi modtager børn d. 1. maj, det år barnet går i tredje klasse.

Vi modtager fortrinsvis børn fra Risbjerg/Dansborgskolen

Vi er tilknyttet mellemtrin og udskoling på Risbjergskolen
Børnene kan være indmeldt i klubben fra 9-18 år.

Overordnende rammer for de pædagogiske aktiviteter og samarbejdet med forældrene

Vi skaber faste og trygge rammer for børnene i hverdagen, hvor børnenes ideer, behov og personlighed tages alvorligt, og hvor de gennem dialog sikres medbestemmelse.

Det vil vi konkret gøre ved, at børnenes ideer bliver nedskrevet og udvalgt af børn og personale fx månedsplaner.

Vi vægter, at barnet lærer og oplever ansvarlighed for egne valg, samt lærer om, hvilken betydning valget har, for såvel gruppen og aktiviteten, som for ens egen troværdighed.

Vi lægger vægt på, at børnene lærer at forstå og respekterer egne og andre menneskers forskellige behov og grænser.

Vi sikrer den gode modtagelse af børn og forældre ved, at de ved deres første besøg i klubben, modtages af nærværende voksne.

I Køgevejens Børne og Ungdomshus møder vi ikke i første omgang børn med særlige behov på en speciel måde. De skal have lov at falde til og være en del af gruppen.

Derefter sørger vi for, at værne om dem og gøre dem trygge.

Vi prøver med humor og opmærksomhed, at få dem til at turde fællesskabet.

Vi skaber pædagogiske tilbud / aktiviteter, der udvikler selvværd og derved selvforståelse hos det enkelte barn.

Det gør vi ved at give plads til fordybelse i den enkelte aktivitet, og når behovet opstår, arbejde i små grupper.

Vi arbejder på, at udvikle børnenes ansvarsfølelse, ved at støtte og fastholde børnene i deres valg, fx ved tilmeldinger til forskellige aktiviteter.

Vi gør børnene bevidste om deres ret til medbestemmelse, ved at inddrage børnene i klubbens planlægning.

Vi lægger stor vægt på forældresamarbejdet og finder det meget vigtigt, at forældrene inddrages i klubbens dagligdag og klubbens arrangementer.

Vi mener at forældre altid det bedste for deres børn.

Åbenhed og ærlighed er fundamentet for samarbejdet.

Værdier og Tænkning

Glæde og humor bidrager til fællesskabet

Nysgerrighed fremmer livskvaliteten

Forpligtigelse understøtter fællesskabet

Mod, vilje og kunnen bidrager til at vi udvikler os som mennesker

For at inkludere børn med særligt behov, sikrer vi at børnene føler sig trygge, bl.a. ved at lave små grupper.

I grupperne, sørger vi for at give plads til barnet, uden det bliver synligt for de andre.

Børn med særlige behov, giver vi plads på klubbens ture, og placerer dem i grupper med de andre børn. Her indgår de på "lige" fod. Den gruppe som barnet er i bliver nøje udvalgt, så barnet herigennem kan blive en del af kammeratskabsgruppen. Hele tiden med pædagogens blik på situationen, men uden at gøre et stort nummer ud af at barnet har særligt behov.

Vi skaber plads til at de tør. Vi laver specielle ordninger, alt efter hvilket barn det er og hvad det enkelte barn har brug for. F.eks. hjælpe med praktiske opgaver.

Det kan være en særlig funktion, en særlig opgave, noget der gør at barnet føler fællesskab og forpligtigelse.

Vi viser barnet, det betyder noget om barnet kommer.

At barnet besidder en kunnen som huset og de andre børn har brug for.

Vi ser på det enkelte barn / den unge psykisk, fysisk og sprogligt. Ud fra det billede vi danner os af barnet/den unge, stiller vi krav og udfordringer.

Vi giver udfordringer, der passer til barnets udvikling (små sikre succeser).

Vi giver barnet kærlige skub, så de kommer videre i deres udvikling.

Vi støtter barnet i at træffe egne valg.

Vi styrker barnets selvværd, så det får en grundlæggende følelse af at være god nok, og tro på sig selv.

Vi giver barnet valgmuligheder og respekterer deres valg.

Det gør vi bl.a. gennem en pædagogik med åben og nærværende dialog, værksteder, kolonier og udenlandsture med plads og udfoldelse for den enkelte.

Læring

Vi beskæftiger os med læring på mange niveauer.

Vi bruger bl.a. aktiviteter til at skabe inkluderende fællesskaber, der indholdsmæssigt er tilrettelagt så de udvikler børnenes almene dannelse, fx kulturelle, sproglige, og sociale kompetencer.

Vores klub, styrker generelt samspillet mellem barn og voksen, og barn og barn på tværs alder og kulturer.

Vi sørger for at vores medlemmer bliver hørt og set, i en demokratisk proces. Bl.a. er de med til at bestemme hvilke aktiviteter der skal være, og de indgår i udfærdigelsen af vores månedsplaner.

Krop, sundhed og bevægelse

Vi prøver at gøre børnene bevidste omkring deres valg mht. kost. 2 gange om ugen laver vi mad sammen med medlemmerne. Her lærer børnene at købe ind og tilberede et sundt måltid mad. Vi laver også pasta og fedtfattige toast til salg i vores cafe. Det skal hjælpe børnene til at vælge det sunde i stedet for en pizza.

Vi har hver dag en kropslig aktivitet som børnene kan deltage i. Derudover spiller vi fodbold, klatre, cykler, løber på rulleskøjter og skateboard. Vi deltager også i mange stævner.

Aktivitet:

PC.

Klubbens PC-rum har 13 tidssvarende computere, også har vi en PC som kører Linux.

Primært bliver rummet brugt til spil som Minecraft, WoW og League of legends. Vi har en fælles holdning i personale gruppen og tillader ikke voldelige og blodige spil.

PC-rummet bliver også brugt til at redigere og producere videoer, som er optaget med klubbens Gopro kamera på diverse ture. Derudover har vi en PC i musik-rummet, som bliver brugt til at indspille og producere sange i samarbejde med børnene. Klubben har også en Wii, PS3 og PS4 konsol, hvor der primært bliver spillet FIFA 15 og Just Dance.

Vi skal hjælpe børnene med at få et generelt IT-kendskab, og udvikle deres IT-færdigheder ved at forklare og løse problemer med hardware/software som der opstår. Computer-spil skal udvikle sociale og sproglige kompetencer, hjælpe med at udvikle deres evne til samarbejde og være kreative, i samvær med andre børn og voksne. Vi skaber relationer til børnene som opholder sig i lokalet, ved at spille sammen med dem, vise interesse og kan snakke om alt mellem himmel og jord. Målet er at skabe relationer imellem børn og lære dem at respektere andre medlemmer og give plads til udfoldelse. Formålet støtter op om grundlaget for klubbens visioner og målsætninger.

Vi har altid et øje på computer rummet og der som regel altid voksen tilstede som observerer, konverserer og er nærværende. Personalet har stor fokus på sproget og talemåde i PC-rummet, og er klar til at gribe ind og skabe en konstruktiv dialog ved konflikter. Vi snakker med de enkelte børn og hjælper dem med hvordan de skal tackle eventuelle konflikter i fremtiden.

I 2014 lavede Hvidovre kommune en IT-mediplan og i samme ombæring fik klubbens personale udarbejdet en fælles IT-Politik og handleplan.

PC-rummet er en god aktivitet til inklusion, da vi i samarbejde med børnene kan hjælpe nye medlemmer med at falde godt til og blive en del af et fællesskab. Klubben har haft stor succes med at inkludere medlemmer som tidligere i livet har oplevet modgang, haft nogle udfordringer/vanskeligheder, og børn der har haft en udfordring i form af en psykisk lidelse.

Musik

I musikrummet har medlemmerne mulighed for at lære at spille trommer og guitar på begynderniveau. De har også mulighed for at få stemmetræning. Når vi beskæftiger os med musik, har vi fordi musik er et universelt sprog, mulighed for at skabe et fælles rum på tværs af alle tænkelige skel. Relations pædagogik og inkluderende fællesskaber er en meget stor del af det at lave musik eller synge sammen. Eks. er dannelsesbegrebet understøttet af, ”logisk tænkning”, ”at lære at lytte til de andre”, ”at se tingene fra de andres synspunkt”, ”at samarbejde om et fælles mål”. Medlemmerne kan igennem musikprogrammer som ACID DJ, CUBASE og Studio One, lærer at indspille og mestre disse programmer og musik og IT generelt.

Aktivitet ridning.

At have en social aktivitet, hvor alle deltagende er inkluderet og deler samme interesse. Samtidig vil der være mulighed for at øge børnenes koncentration og koordination, som de også kan bruge på andre punkter i deres liv.

Der er mulighed for at de lærer noget om ansvar, i forhold til hvordan man behandler en hest, men også i forhold til hvordan man begår sig socialt og lærer at hjælpe andre.

Ridning er kort fortalt, en aktivitet som på mange måder kan være med til at udvikle børn og deres evner til at begå sig socialt, men også samtidig er godt for det fysiske såvel som det psykiske.

Vi håber på, at ridning kan være en aktivitet som kan være til at favne de lidt mere stille børn, således at de kan blive inkluderet i andre sociale sammenhænge også. Her er det vores job, at være med til at skabe et rum hvor forskellige børn kan boltre sig i form af fælles interesse og styrke deres selvværd og selvtillid.

Aktivitet bolsjer.

At skabe noget samhørighed i små grupper, hvor de også lærer at begå sig i et køkken. Blandt andet vil de lære, at håndtere forskellige køkken redskaber, at bruge deres matematiske og logiske evner og samarbejde omkring sammensætningen af et produkt. Samtidig vil de også skulle bruge deres koordination og koncentration i forhold til blandt andet at skulle klippe en bolsjemasse ud i mindre stykker.

Børnene lærer at samarbejde i et miljø hvor de måske ikke er vant til at være. De lærer at håndtere køkkenredskaber og varme ting med respekt og tage ansvar for deres aktivitet samt udvikle deres evner i forhold til at begå sig i et køkken.

I køkkenet lærer medlemmerne også at lave mad og bage. De lærer om mål, vægt og sundhed. De lærer empati, ved at samarbejde om opgaven.

Kanin

I vores kaninhus, lærer børnene at tage ansvar for et andet individ. De lærer at måle foder af, skifte bur og give den rigtige mad. De lærer at være en del af et fællesskab hvor der opstår relationer på tværs af aldersgrupper.

BMX

I KUH kører vi BMX hele året. Om sommeren har vi et samarbejde med klub 5`eren i Hedehusene og om vinteren kører vi indendørs i samarbejde med Roskilde BMX. Udover at være aktiv mens man er i klub giver det også en mulighed for at udvikle de sociale kompetencer og relationer, ikke kun med andre medlemmer i klubben, men også med andre unge som vi møder når vi træner og tager til stævner. Samtidig er det en fremragende måde at styrke de unges motoriske evner. De unge der går til BMX i klubben betaler et kvartals beløb for at være med. Dette beløb dækker, leje af baner, transport til stævner, deltagelse i stævner, cykler og sikkerhedsudstyr (som selvfølgelig er i top).

"Tøseklubben"

Her bliver lavet tøseaktiviteter, tøseudflugter og snakket tøsesnak. Tøserne bliver en sluttet enhed, som også er istand til at fungere med drengene. Der bliver snakket meget om det at blive teenager, forholdet til forældre og lærer og det specifikke i at være en pige. Vi snakker også om det at være pige i et andet land end vores og om på hvilke måder vi kan påvirke vores eget liv. Her bruges også meget tid på at løse skole og fritids konflikter.

Ture ud af huset.

Vi tager hver år på koloni i uge 32. Denne koloni inkluderer hele huset, også vores 1. maj børn. Vi får alle meget ud af at komme væk og se med andre øjne på hinanden. Det skaber stærke relationer mellem børn og børn og pædagoger og børn. Både pædagoger og børn har meget ud af denne uge.

I foråret er der en Prag tur for Jk- pigerne. Derved får de indsigt i andre kulturer, anvender et andet sprog og prøver at begå sig i en anden kultur. Turen har også til formål at løse op for nogle af de pige konflikter, som pigerne gennem årene måske har været involveret i.

Derudover er der weekendture som ofte tilgodeser en speciel gruppe børn.

Generelt er vores aktiviteter tilrettelagt, så de er inkluderende, giver udfordring for det enkelte barn, og er med til at styrke sproglige, kulturelle, kognitive og kropslige kompetencer.

I skolen bruger vi som pædagoger bl.a. idræt i den understøttende læring. Vi bruger her idrætten til at skabe læring ved forskellige lege der indeholder momenter af boglig viden fx spil som

”Markstratego” og ”Diamantjagt”, som ud over deres sociale kompetencer, styrker børnenes evne til at regne, deres strategiske evner, og deres rummelighed.

Lektiehjælp og faglig fordybelse

Vi deltager i lektiehjælp på Risbjergskolen på 5 og 6 klassetrin, og i klubben er der mulighed for at læse lektier.

Vi støtter barnets interesser, og hjælper dem videre, ved at guide dem, til større forståelse og indsigt, i det de laver.

Vi deltager i understøttende læring på mellemtrinet og i udskoling. Her bringer vi relevante emner op sammen med børnene, eller vi sørger for bevægelse og trivsel.

BØRN OG UNGE MED SÆRLIGE BEHOV

Vi er obs. på børn der har særlige behov. Børn som kræver f.eks. en støttepædagog eller en særlig opmærksom voksen.

Vi vil gerne være medvirkende til, at disse børn får den opmærksomhed, de har brug for. For nogle drejer det sig kun om en kort periode, for andre et længerevarende forløb.

Længden på perioden er selvfølgelig afhængig af udfordringens karakter hos det enkelte barn.

I Køgevejens Børne og Ungdomshus møder vi ikke i første omgang børn med særlige behov på en speciel måde. De skal have lov at falde til og være en del af gruppen.

Derefter sørger vi for, at værne om dem og gøre dem trygge.

Vi prøver med humor og opmærksomhed, at få dem til at turde fællesskabet.

For at sikre deres integration, laver vi små grupper alt efter hvilket barn og hvad deres situation er. I disse grupper med de andre børn, sørger vi for at give plads til det særlige barn, uden at sætte stempel på barnet.

Børn med særlige behov, prøver vi meget at give plads på klubbens ture, og placerer dem i grupper med de andre børn, hvor de indgår på ”lige” fod.

Vi skaber plads til at de tør. Vi laver specielle ordninger, alt efter hvilket barn det er og hvad det barn har brug for

Vi har fokus på fremtidige tiltag efter barnets ophør i fritidsklubben, i samarbejde med forældre og samarbejdspartnere.

Vi vil med udgangspunkt i det enkelte barns ressourcer og potentialer styrke dets udvikling sådan, at de får flere handlemuligheder og derved lærer, at tage bevidste valg.

Overgang fra SFO til Klub.

Vi har et godt samarbejde med de omkringliggende SFO. Vi deltager på deres forældremøder og her fortæller vi lidt om klubben og hvordan det er at gå i klub.

Vi sørger for en ordentlig rundvisning af både forældre og børn, inden de starter. Forældre og børn bliver inviteret herved og så deler vi gruppen i børn og forældre og her får de forskellige informationer. Vi opnår, at børnene får set lidt til de pædagoger som de har mødt og derved begynder deres klubtid med en voksen de har tillid til. Forældrene får de informationer de behøver i fred og ro. Det skaber en god stemning.

Nye og gamle forældre bliver altid modtaget med et smil og varme. Det er vigtigt, at medlemmerne får en god start.

Vi har lavet en besøgsordning når børnene har fundet ud af at de skal gå i KUH. En fast ugentlig dag kommer de på besøg og oplever klubbens dagligdag.

De får tildelt en ”storebror eller søster” som vil hjælpe dem i den første svære tid. Det er klubbens medlemmer der hjælper med at inkludere de nye medlemmer. Det er udviklende for begge parter.

Vi indgår i en differentieret planlægning mht. ture, kolonier og aktiviteter, der giver alle børn ret til deltagelse i klubbens hverdag. Vi bruger klubbens ”Pause kvarter” til dialog om forskellighed og andre aktuelle emner. Vi sammensætter bevidst ”lege” fællesskaber til gavn for medlemmerne.