

Filmværksted i KUH

Når der bliver arbejdet i filmværkstedet i KUH, lærer de deltagende børn om planlægning af tid, lokation og scene, gennem udarbejdelsen af et storyboard. Ved at gøre brug af Berettermodellen, lærer børnene blandt andet om opbygningen af en films fortælling (spænding, point of no return, og klimaks). Børnene får i processen brug for regnekundskaber, fantasi og tænke systematisk i opbygningsfasen.

Gennem processen udfordres og udvikles børnenes kommunikative færdigheder, da de skal samarbejde, og i fællesskab finde på en historie, en "rød tråd", kameravinkel, replikker m.m. Filmskabelse er ofte et længere forløb med mange finesser, og dermed trænes børnenes sans for overblik og vedholdenhed.

Arbejdet med udtryk af følelser på film, kan desuden forbedre børnenes evne til at håndtere deres egne og andres følelser.

Børnene er ydermere med i klippeprocessen, og får dermed kendskab til diverse video- og lydredigeringsprogrammer, samt arbejdet med sammenhængen mellem video og lyd. Det færdige produkt kan give de deltagende børn en succesoplevelse, og en fællesskabsfølelse.